Totale diplomati per indirizzo di studio e sesso in provincia di Trento (aa.ss. 2009/10 - 2018/19) (valori assoluti e variazioni percentuali)

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	Var. % 18/19-17/18
Professionale											
Maschi	131	156	180	170	179	21	33	26	33	39	+18,2
Femmine	211	226	251	223	276	67	102	78	134	113	-15,7
Totale	342	382	431	393	455	88	135	104	167	152	-9,0
Professionale CFP											
Maschi	-	-	-	-	-	44	45	57	70	97	+38,6
Femmine	-	-	-	-	-	24	47	40	77	89	+15,6
Totale	-	-	-	-	-	68	92	97	147	186	+26,5
Tec. economico e Tecnologico											
Maschi	731	820	851	843	913	985	1.050	980	1.029	986	-4,2
Femmine	417	414	461	497	538	601	582	583	592	622	+5,1
Totale	1.148	1.234	1.312	1.340	1.451	1.586	1.632	1.563	1.621	1.608	-0,8
Liceale *											
Maschi	560	594	569	604	603	606	629	625	615	599	-2,6
Femmine	817	851	835	862	852	1.190	1.275	1.278	1.220	1.300	+6,6
Totale	1.377	1.445	1.404	1.466	1.455	1.796	1.904	1.903	1.835	1.899	+3,5
Magistrale/Liceo sc. umane **											
Maschi	71	64	68	67	61	-	-	-	-	-	-
Femmine	444	456	419	401	427	-	-	-	-	-	-
Totale	515	520	487	468	488	-	-	-	-	-	-
Artistico e musicale											
Maschi	49	53	53	68	79	76	51	75	60	69	+15,0
Femmine	77	123	112	122	129	146	125	162	161	152	-5,6
Totale	126	176	165	190	208	222	176	237	221	221	0,0
Totale											
Maschi	1.542	1.687	1.721	1.752	1.835	1.732	1.808	1.763	1.807	1.790	-0,9
Femmine	1.966	2.070	2.078	2.105	2.222	2.028	2.131	2.141	2.184	2.276	+4,2
Totale	3.508	3.757	3.799	3.857	4.057	3.760	3.939	3.904	3.991	4.066	+1,9

^{*} Classico, scientifico, linguistico. Dal 2014/15 anche Liceo scienze umane (ex Magistrale)

Nota: Il trattino "-" sostituisce il dato non pubblicato in quanto o non disponibile, o non determinabile, o non pubblicabile per la tutela della riservatezza del dato statistico (per valori inferiori o uguali a 5) o, nel caso di campionamento, non attendibile.

Fonte: USPML su dati ISPAT

^{**} Dall'anno 2014/15 i diplomati di questo indirizzo sono inseriti nell'indirzzo liceale.